



УКРАЇНА
БУДИНОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ
НІКОЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ

від 07.07.2021

Нікольське

№ 32-ор

Про створення безпечного освітнього середовища у Будинку дитячої творчості, формування у вихованців ціннісних життєвих навичок у 2021 – 2022 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», згідно листа Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» та з метою визначення порядку створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації та визначення механізму реагування на випадки булінгу (цькування) у Будинку дитячої творчості Нікольської селищної ради Донецької області,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про освітнє середовище у Будинку дитячої творчості, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу (додаток 1).
2. Призначити БОНДАР Юлію Олександрівну, заступника директора з навчально-виховної роботи Будинку дитячої творчості, особою, відповідальною за освітнє середовище у Будинку дитячої творчості, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків боулінгу.
3. Методисту Будинку дитячої творчості (БАНДУРА) розробити план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища та протидії булінгу у Будинку дитячої творчості на 2021 – 2022 навчальний рік (додаток 2).
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Бонд

Юлія БОНДАР

Додаток 1
до наказу Будинку
дитячої творчості

від 07.07.2021 № 32-д

ПОЛОЖЕННЯ

про освітнє середовище у Будинку дитячої творчості, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу

I. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно:

- до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» та визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в ЗПО.

1.2. Мають бути розроблені наступні документи:

- правила поведінки здобувача освіти в ЗПО;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), щорічно;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗПО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)"

1.3. Основні поняття даного Положення:

Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу,

внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

II. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ЗПО

- 2.1. Розробляється «План заходів із запобігання та протидії булінгу» на початок навчального року.
- 2.2. Реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації (план протидії булінгу).
- 2.3. Проводиться опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьків, щодо безпечного і психологічно комфортного освітнього середовища.
- 2.4. Адміністрація та педагогічні працівники ЗПО ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.
- 2.5. Проводиться інформування щодо виявлення ознак булінгу в середовищі ЗПО педагогічними працівниками.
- 2.6. ЗПО співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.
- 2.7. Оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу.
- 2.8. Протягом навчального року проводиться спостереження за дотриманням учасниками освітнього процесу прийнятих у ЗПО правил поведінки. Керівниками гуртків протягом навчального року проводяться бесіди щодо дотримання «Правил поведінки учнів в ЗПО».

III. Правила внутрішнього розпорядку в ЗПО

3.1. Загальні положення:

3.1.1. Навчальні заняття в ЗПО організовані відповідно дорежиму роботи та розкладу занять гуртків, які затверджені перед початком навчального року.

3.2. Обов'язки здобувачів освіти:

3.2.1 Здобувач освіти приходить до ЗПО за 15 хвилин допочатку занять: чистий, охайний, наявність захисної маски обов'язкова.

3.2.2 Проходить температурний скринінг.

3.2.3. Якщо у вихованця визначено температуру тіла вище 37,1°C або наявні інші симптоми респіраторного захворювання (кашель, нежить, осиплість голосу, почервоніння очей) він до занять не допускається.

- Якщо вихованець прийшов у супроводі дорослого, він відправляється додому з рекомендацією звернутись до сімейного лікаря,

- Якщо вихованець прийшов без дорослого, адміністрація ЗПО викликає батьків учня для супроводу його додому.

3.2.4. Після того, як вихованець з підвищеною температурою тіла або респіраторними симптомами захворювання був відсторонен від освітнього процесу, до навчального закладу він може повернутись лише після одужання та при наявності довідки від сімейного лікаря про те, що він здоров та може бути допущен до відвідування ЗПО.

3.2.5 Виходити із приміщення ЗПО під час занять без супроводу батьків заборонено. Після закінчення занять діти 1-4 класів залишають ЗПО тільки в супроводі батьків або осіб, ними уповноважених.

3.2.6 Користуючись сходами та коридорами, вихованці повинні триматися правої сторони та ходити спокійно, не бігати, не штовхатися і не заважати руху інших.

3.2.7 Вихованці, які знайшли загублені або забуті речі повинні здати їх адміністрації ЗПО.

3.2.8 Вихованець повинен виконувати вимоги навчальних програм.

3.2.9 Вихованець повинен виконувати правила техніки безпеки, правила поведінки в майстерні, правила поведінки під час перерв.

3.3 Права вихованців:

3.3.1 Право отримувати знання, вміння та навички.

3.3.2 Брати участь у виховних заходах творчого напрямку.

3.3.3 Розвивати свої таланти, здібності, нахили.

3.4 Вихованцям забороняється:

3.4.1 Вживання непристойних виразів і жестів.

3.4.2 Приносити до ЗПО медичні препарати, наркотичні речовини, вибухонебезпечні предмети (в тому числі петарди), зброю (в ч. ножі, викрутки та інше), газові балончики і балончики з фарбою, сигарети, слабоалкогольні та алкогольні напої.

3.4.3 Палити на території ЗПО, вживати спиртні напої.

3.4.4 Без дозволу відчиняти вікна, сидіти на підвіконні, батареях.

3.4.5 Писати на стінах, партах, стільцях, шафах, нищити шкільні меблі та інше майно.

3.4.6 Робити надписи на книгах та посібниках, які належать ЗПО.

3.4.7 Знаходитися в таких місцях як дах, підвал.

3.4.8 Смітити в ЗПО та на його території.

3.4.9 Користуватися мобільними телефонами та планшетами під час занять з іншою метою, окрім навчання.

3.4.10 Здобувач освіти проявляє пошану до старших, піклується про молодших.

IV. Організація протидії булінгу, іншому насильству

4.1. З метою запобігання різним проявам насильства у ЗПО протягом року здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

4.2. Керівники гуртків з'ясовують причини відсутності вихованців на заняттях та збирають пояснення від батьків.

V. Порядок реагування на звернення на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Підставою для реагування в ЗПО на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення, про випадок та/або підозру його вчинення стосовно вихованця та/або вихованцем стосовно інших учасників освітнього процесу, які отримані адміністрацією ЗПО.

1.1. Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.).

1.2. Повідомляти про випадки булінгу (цькування) в ЗПО може будь-яка особа, учасником або стороною якого вона стала або яка підозрює про його вчинення стосовно вихованця та/або вихованцем стосовно інших учасників освітнього процесу, або про який отримала достовірну інформацію.

1.3. Повнолітні учасники освітнього процесу зобов'язані вжити заходів невідкладного реагування у разі звернення дитини, якщо вони стали свідками булінгу (цькування) та оцінити рівень небезпеки життю та здоров'ю сторін булінгу (цькування), негайно втрутитись із метою припинення небезпечного впливу, надати (за потреби) невідкладну медичну та психологічну допомогу, звернутись до органів охорони здоров'я для надання медичної допомоги тощо.

2. Дії адміністрації:

2.1 Директор призначає уповноважену особу за реалізацію норм законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в ЗПО;

2.2. У разі отримання заяви про випадок булінгу (цькування) не пізніше однієї доби повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України про звернення, одного з батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи; для невідкладного надання психологічної допомоги (за потреби) інформує територіальний орган (підрозділ) служби у справах дітей та/або центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; для організації надання медичної допомоги постраждалій особі (за потреби) викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

2.3. Визначає наказом склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) з метою проведення розслідування;

2.4. У випадку тимчасової відсутності уповноваженої особи визначає цим наказом особу зі складу комісії, відповідальну за підготовку матеріалів для засідання;

2.5 Інформує особу, яка звернулась із заявою, про подальший порядок її розгляду;

2.6 Скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не пізніше, ніж три робочі дні з дня надходження заяви про випадок або підозру з метою планування та застосування необхідних заходів реагування.

3. Керівники гуртків здійснюють роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству та проводять:

3.1. Виховні бесіди з вихованцями відповідно до «Плану заходів із запобігання та протидії булінгу»

3.2. Індивідуальні консультації з вихованцями з питань соціалізації та агресивної поведінки.

4. Діяльність комісії ЗПО з розгляду випадків булінгу (цькування):

4.1. Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) є колегіальним органом ЗПО, яка скликається в кожному окремому випадку надходження заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії не пізніше ніж три робочі дні з дня надходження заяви або повідомлення.

4.2. До складу комісії входять уповноважена особа та інші заінтересовані особи за рішенням директора ЗПО.

4.3. Комісія на своїх засіданнях розробляє пропозиції та рекомендації з питань, що належать до її компетенції.

5. До повноважень комісії належать:

5.1. Розгляд та аналіз матеріалів за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування);

5.2. Визначення сторін булінгу (цькування), можливих причин та необхідних заходів для їх усунення;

5.3. Планування заходів стабілізації психологічного клімату у колективі, формування емпатії між сторонами булінгу (цькування) та надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування), в тому числі із залученням необхідних фахівців із надання правової, соціальної та іншої допомоги тощо;

5.4. Формування рекомендацій для педагогічних працівників ЗПО щодо доцільних методів навчання та організації роботи з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування) та їхніми батьками або законними представниками;

5.5. Формування рекомендацій для батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

6. За підсумками роботи комісії складається протокол.

6.1. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в ЗПО та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) згідно з протоколом засідання комісії відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

Юлія

Юлія БОНДАР

Додаток 2
до наказу Будинку
дитячої творчості

виг 07.07.2021 № 32-89

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо створення безпечного освітнього середовища та протидії булінгу у
Будинку дитячої творчості на 2021-2022 навчальний рік

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Довести до відома керівників гуртків Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну освіту», Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»	Вересень	Директор
2.	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками ЗПО Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини, положення про освітнє середовище в Будинку дитячої творчості Нікольської селищної ради, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків боулінгу.	Постійно	Директор
3.	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження	Постійно	Керівники гуртків

	високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.		
4.	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій.	Двічі на рік	Заступник директора
5.	Проведення годин спілкування з протидії булінгу.	Постійно	Педагог-організатор, керівники гуртків
6.	Організація змістовного дозвілля вихованців.	Постійно	Педагог-організатор, керівники гуртків
7.	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності.	Постійно	Заступник директора, керівники гуртків
8.	Розробити рекомендації для попередження фактів агресивності та жорстокості серед неповнолітніх, оформити інформаційну сторінку щодо протидії булінгу.	Вересень	Методист
9.	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед працівників закладу.	Протягом року	Директор

Методист



Світлана БАНДУРА